

LAPORAN PENELITIAN

PERBEDAAN TINGKAT STRES PADA SISWA FULL DAY SCHOOL
SDN KAUMAN 1 KOTA MOJOKERTO DAN HALF DAY SCHOOL
SDN TANGUNAN KABUPATEN MOJOKERTO



OLEH :
HENRY SUDIYANTO
DEVINTA RISTRIYANTI

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
MOJOKERTO
2021

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul Penelitian : Perbedaan Tingkat Stres pada Siswa Full day School SDN Kauman 1 Kota Mojokerto dan Half Day School SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto
- 2 Bidang Penelitian : Kesehatan
- 3 Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Henry Sudiyanto, S.Kp.,M.Kes.
 - b. Jenis Kelamin : Laki - laki
 - c. NIK : 220 250 001
 - d. Disiplin Ilmu : Profesi Ners
 - e. Pangkat Golongan : Penata Muda / IV.a
 - f. Jabatan : Asisten Ahli
 - g. Prodi : S1 Keperawatan
 - h. Alamat : Jln. Raya Jabon Gayaman KM. 2 Mojoanyar Mojokerto
 - i. Telp/Faks/e-mail : 0321 329915
 - j. Alamat Rumah : Jl. Raya Belahan RT. 01 RW. 2 Ds. Brayung Kec. Puri Kab. Mojokerto
 - k. Telp/Faks/e-mail : 08121634212
- 4 Jumlah Anggota Peneliti : 1 orang
- >Nama Anggota : 1. Devinta Ristiyanti
- 5 Lokasi penelitian : SDN Kauman 1 Kota Mojokerto dan Half Day School SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto
- 6 Jumlah Biaya Penelitian : Rp. 2.500.000,-

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

Ika Suhartanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 220 250 086

Mengetahui,
Ketua STIKes Majapahit

Dr. Henry Sudiyanto, S.Kp.,M.Kes
NIK. 220 250 001

Mojokerto, 3 Agustus 2021
Ketua Peneliti

Dr. Henry Sudiyanto, S.Kp.,M.Kes
NIK. 220 250 001

Menyetujui,
Ketua LPPM

Eka Diah kartiningrum, M.Kes
NIK. 220 250 031

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penelitian dengan judul ‘Perbedaan Tingkat Stres pada Siswa Full day School SDN Kauman I Kota Mojokerto dan Half Day School SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto” dapat berjalan dengan lancar.

Laporan ini ditulis sebagai bentuk dari pertanggungjawaban peneliti dalam melaksanakan penelitian. Penulis menyadari bahwa laporan ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikannya agar dapat bermanfaat bagi kita semua yang membacanya.

Mojokerto, 2021

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres pada siswa full day school dan half day school. Penelitian ini menggunakan metode analitik kuantitatif dengan desain cross sectional dimana pengumpulan data menggunakan PSS-10 (Perceived Stress Scale) yang telah divalidasi. Dari siswa full day school SDN Kauman 1 Kota Mojokerto, 15 siswa (76,2%) memiliki tingkat stres sedang, dan 16 siswa (71,43%) sekolah setengah hari SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto memiliki tingkat stres ringan. Dalam menganalisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon dengan nilai p value 0,001 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat stres pada siswa full day school SDN Kauman 1 Kota Mojokerto dan half day school SDN Tangunan Kabupaten Mojokerto. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan tingkat stres yang dialami siswa dimana siswa dengan sistem full day school cenderung memiliki tingkat stres yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang bersekolah dengan sistem half day school.

Kata kunci: Tingkat stres, full day school, half day school.

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in stress levels in full day school and half day school students. This study used a quantitative analytical method using a cross sectional design in which the data collection used the validated PSS-10 (Perceived Stress Scale). Of the full day school students of SDN Kauman 1 Mojokerto City, 15 students (76.2%) had moderate stress levels, and 16 students (71.43%) of the half-day school SDN Tanguman Mojokerto Regency had mild stress levels. In analyzing the data used in this study using the Wilcoxon test with a p value of 0.001 so it can be concluded that there are differences in stress levels in full day school students of SDN Kauman 1 Mojokerto City and half day school SDN Tangunan Mojokerto Regency. This indicates that there is a difference in stress levels experienced by students where students with the full day school system tend to have higher stress levels than students who go to school with the half day school system..

Keywords: *Stress level, full day school, half day school.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Hipotesis Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	5
B. Konsep Komputer.....	9
C. Konsep Posisi Duduk	10
D. Konsep Nyeri	11

BAB 3 METODE PENELITIAN

12

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

14

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

23

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayah, N. (2017) Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Program Full Day School (FDS) SD Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Jurnal JPSD Vol.4 No.1
- Sohail, I.S (2005). Depression Anxiety Stress Scale (DASS): Revisited. Departement of Psychology, International Islamic University Malaysia.
- Jewwet, J & Peterson, K. (2003) Stress and Young Children. Ericdigest.org
- Kusz, M.L. (2009) Stress in Elementary School. Northern Michigan niversity.
- Reflienda, R. & Muslimin. (2011) Perbedaan Tingkat Stress Anak Sekolah Dasar. Jurnal Proyeksi Vol.6. No.1
- Slamet dan Markam. (2008). Pengantar Psikologi Klinis. Jakarta: UI Press.
- Sulistyaningsih, W. (2008). Full day School & Optimalisasi Perkembangan Anak. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.