

LAPORAN PENELITIAN



HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISLEKSIA PADA SISWA KELAS 1 DI SDN BAYEMAN II TONGAS PROBOLINGGO

Oleh:

Atikah Fatmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

M. Himawan Saputra, S.KM.,M.Epid

Sulistiyowati

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO

2018

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disleksia Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo
- 2 Bidang Penelitian : Kesehatan
- 3 Ketua Peneliti
 - a. Nama Lengkap : Atikah Fatmawati, S.Kep.Ns., M.Kep.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIK : 220 250 155
 - d. Disiplin Ilmu : Keperawatan
 - e. Pangkat Golongan : Penata Muda TK.I / III. b
 - f. Jabatan : Asisten Ahli
 - g. Prodi : S1 Ilmu Keperawatan
 - h. Alamat : Jln. Raya Jabon Gayaman KM. 2 Mojoanyar Mojokerto 0321 329915
 - i. Telpon/Faks/e-mail : -
 - j. Alamat Rumah : Perum Lawang Asri Jl. Bisma D/11 Ds. Sumolawang Kec. Puri Mojokerto
 - k. Telpon/Faks/e-mail : -
- 4 Jumlah Anggota Peneliti : 2 Orang
Nama Anggota : M. Himawan S, Sulistyowati
- 5 Lokasi penelitian : Di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo
Jumlah Biaya Penelitian : Rp. 2.500.000,-

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ika Sulhartanti, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIK. 220 250 086

Mojokerto, 10 Juli 2018
Ketua Peneliti,

Atikah Fatmawati, S.Kep.Ns., M.Kep.
NIK. 220 250 155

Mengetahui,
Ketua STIKes Majapahit



Dr. Henry Sudryanto, S.Kp., M.Kes.
NIK. 220 250 001



Menyetujui,
Ketua LPPM
M. Himawan Kartiningrum, M.Kes.
NIK. 220 250 031

ABSTRAK

Kejadian disleksia tidak jauh dari pola asuh orang tua, dimana orang tua sangat berpengaruh pada pertumbuhan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan disleksia pada siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah analitik korelasional. Populasi sebanyak 42 orang dengan sample sebanyak 21 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah Simple Random Sampling. Analisis data menggunakan uji Fisher Exact Test. Hasil penelitian bahwa sebagian besar orang tua memiliki pola asuh otoriter sebanyak 15 responden (71,4%) dan sebagian besar siswa kelas 1 tidak mengalami disleksia yaitu sebanyak 11 responden (52,4%). Berdasarkan hasil uji Fisher Exact Test dengan nilai taraf signifikan $\alpha = 0.05$ diperoleh hasil $p = 0.012$, maka H_1 diterima, jadi terdapat hubungan pola asuh orang tua dengan disleksia pada siswa sekolah dasar. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi perkembangan belajar pada anak. Oleh sebab itu, pola asuh yang tepat dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap anak, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar. Kata kunci : Pola Asuh, Disleksia, Sekolah Dasar

BAB I

PENDAHULUAN

Disleksia merupakan masalah paling umum yang ditandai dengan ketidakmampuan belajar membaca (Santrock, 2011). Kejadian disleksia tidak jauh dari pola asuh orang tua, dimana orang tua sangat berpengaruh pada pertumbuhan anak, karena orang tua yang memberikan pengasuhan kepada anak secara langsung dari anak lahir hingga anak tumbuh dewasa. Prevalensi bervariasi di berbagai negara di seluruh dunia. Di Amerika Serikat menunjukkan bahwa 17% anak-anak mengalami disleksia. Menurut Biro Pusat Statistik Indonesia (BPS, 2010) ada sekitar 24 juta anak-anak Indonesia di usia 5 - 7 tahun, jika 10% atau 1 dari 10 anak tersebut mengalami disleksia, maka setidaknya ada 2.4 juta anak-anak di Indonesia yang menyandang disleksia. Sedangkan di Jawa Timur ditemukan 13% siswa sekolah dasar yang mengalami disleksia (Setiadi, 2015).

Berdasarkan Studi Pendahuluan yang dilakukan pada tanggal 11 November 2016 di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo didapatkan hasil wawancara dengan wali kelas yang mengatakan ada 10 anak yang mengalami kesulitan membaca (disleksia), ada 3 orang tua menerapkan pola asuh otoriter, 2 orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan 2 orang tua menerapkan pola asuh permisif. Pola asuh orang tua kepada anaknya berbeda-beda. Ada orang tua yang menghendaki anak-anaknya bertingkah laku sesuai dengan keinginannya, ada yang menginginkan anaknya lebih banyak kebebasan dalam berpikir dan bertindak, ada yang terlalu melindungi anaknya, ada orang tua yang bersikap keras, kejam, kasar dan ada pula yang mengajak anaknya berdiskusi dalam melakukan

berbagai hal (Fransisca, 2015). Oleh sebab itu, pola asuh orang tua yang tepat akan mempengaruhi

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua

Berdasarkan tata bahasanya, pola asuh terdiri dari kata pola dan asuh. Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia, kata pola berarti model, sistem, cara kerja, bentuk (struktur yang tetap), sedangkan kata asuh mengandung arti menjaga, merawat, mendidik anak agar dapat berdiri sendiri. Orang tua adalah pendidik utama dan pertama sebelum anak memperoleh pendidikan di sekolah, karena dari keluarganya anak pertama kalinya belajar. Jadi keluarga tidak hanya berfungsi terbatas sebagai penerus keturunan saja, tetapi lebih dari itu adalah pembentuk kepribadian anak.

Menurut Kohn, pola asuh merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi dengan anak-anaknya. Sikap orang tua ini meliputi cara orang tua memberikan aturan-aturan, hadiah maupun hukuman, cara orang tua menunjukkan otoritasnya, dan cara orang tua memberikan perhatian serta tanggapan terhadap anaknya.

Tarsis Tarmudji, menyatakan bahwa, pola asuh merupakan interaksi antara orang tua dengan anaknya selama mengadakan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan dengan norma-norma yang ada di masyarakat.

BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah analitik korelasional. Populasi orang tua beserta anak kelas 1 sebanyak 42 orang dengan sample sebanyak 21 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah Simple Random Sampling. Penelitian ini dilakukan di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo dan dilakukan. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji Fisher Exact Test. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur pola asuh orang tua menggunakan kuesioner pola asuh orang tua sedangkan untuk mengukur disleksia menggunakan lembar observasi disleksia.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Data hasil penelitian terdiri dari data umum dan khusus. Data tersebut akan disajikan dalam bentuk tabel seperti di bawah ini.

Hasil distribusi frekuensi pola asuh orang tua bahwa dari 21 responden sebagian besar memiliki pola asuh otoriter yaitu sebanyak 15 responden (71,0%). Model pola asuh otoriter mewajibkan anak untuk menuruti semua perintah, memberikan hukuman jika anak tidak patuh, menghukum anak jika tidak menuruti perintah atau kemauan, anak harus menanggapi apa yang disuruh dan mewajibkan anak untuk tidak mengerjakan apa yang dilarang (Santrock, 2011). Penelitian ini dibuktikan dengan penelitian Hidayati (2014) bahwa semakin tinggi penerapan pola asuh otoriter orang tua maka semakin rendah tingkat kemandirian anak, penerapan pola asuh otoriter bercirikan pola pengasuhan yang keras dan kaku. Pola asuh orang tua sangat mempengaruhi perkembangan anak terutama dalam hal belajar. Dalam menerapkan pola asuh dibutuhkan cara yang tepat sehingga mudah dimengerti oleh anak. Orang tua dapat menerapkan semua

jenis pola asuh, baik pola asuh otoriter, pola asuh demokratis maupun pola asuh permisif tetapi harus melihat kondisi atau keadaan anaknya karena tidak ada pola asuh yang lebih baik dari tiga jenis pola asuh tersebut. Oleh sebab itu, pola asuh yang tepat dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap anak, khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar. Pendidikan dan pekerjaan

orang tua adalah salah satu faktor yang penting dalam perkembangan belajar anak, khususnya membaca. Pendidikan orang tua merupakan dasar bagi pendidikan anak. Tingkat pendidikan orang tua akan memberikan pengaruh terhadap tingkat perkembangan proses belajar anak. Semakin tinggi pendidikan yang dimiliki orang tua maka akan semakin memperluas dan melengkapi pola

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pola asuh orang tua secara tidak langsung akan mempengaruhi kehidupan seorang anak, salah satunya adalah kejadian disleksia. Orang tua seharusnya menerapkan semua jenis pola asuh kepada anak tetapi harus melihat kondisi anak dan dalam batasan tertentu. Disleksia dapat terjadi karena pola asuh yang diberikan orang tua tidak sesuai dengan keadaan atau kondisi anak. Seringkali anak-anak yang tumbuh dan dibesarkan dalam pola asuh yang keliru dan negatif, ataupun lingkungan yang kurang mendukung cenderung akan menurunkan minat belajar membaca pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Andriani, S, Elhefni. (2015). "Pembelajaran Membaca Metode Eja Bagi Siswa Berkesulitan Membaca (Disleksia) Studi Kasus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniah VIII Palembang". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 Januari 2015. pp. 151 - 179.
- BPS. (2010). *Jumlah Distribusi Penduduk Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Fransisca, E, Oktaviyanti, T. (2015). "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Anak Di Komplek Mendawai Kota Palangkaraya". *Jurnal Ilmu Keperawatan*. pp. 16 - 22.
- Hidayati, N, Istiqomah. (2014). "Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD". *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3 No. 01 Januari 2014. Pp. 1 – 8.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta :
- Andi Murti, Apriliya Manggulaning, dkk (2015). "Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar Mahasiswa Akademi Yappi Sragen". *Indonesian Journal On Medical Science*. Vol. 2 No.1 Januari 2015. pp. 46 - 51.
- Pautina, Amalia Rizki. (2016). "Efektivitas Konseling Kognitif Dalam Mengatasi Disleksia Pada Anak Kelompok B TK DWP UNG Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 12 No.1 Juni 2016. pp. 146 - 158.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 6* Jakarta : Salemba Medika. Setiadi,
- Hermawan Wahyu. (2015). "Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Disleksia". *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY*. pp. 88 - 96.
- Setiasih, Dwi Yuli. (2014). "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Se-gugus Turi Sleman". Yogyakarta : PGSD Universitas PGRI Yogyakarta.



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN KABUPATEN
MOJOKERTO

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
MAJAPAHIT**

Ijin Pendirian : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tgl 05 Januari 2004
TERAKREDITASI B BAN-PT SK No : 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Telp/Fax (0321) 329915 Mojoanyar Mojokerto 61364 Jawa Timur
Website : www.stikesmajapahit.ac.id Email: stikesmajapahit.2017@gmail.com

**HALAMAN KETERLIBATAN MAHASISWA DALAM PROSES PENELITIAN DOSEN
BERITA ACARA**

Sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan penelitian yang berjudul
Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan perilaku pada siswa kelas 9 di SDN Tangkas
Protokolunggo

..... maka Stikes Majapahit memberikan tugas kepada:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Bentuk Keterlibatan	T. Tangan Mhs.
1	LATIFAH	1723201005	Sebagai enumerator	
2	SITI AMANAH	1723201011	Sebagai enumerator	
3	KESUMAWATI	1723201009	Sebagai enumerator	

Pemberian tugas ini berlaku mulai tanggal 5 April s/d 10 Juni 2018 Dengan demikian yang bersangkutan dimohon kerjasama dan bantuannya demi kelancaran tugas ini.



Mojokerto, 2 April 2018
Ketua Peneliti,

Atifah F. M. Kep.



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN (YKWK) KABUPATEN MOJOKERTO
STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

Ijin Penyelenggara : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tanggal 05 Januari 2004
TERAKREDITASI BAN-PT SK No: 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Mojoanyar Mojokerto 61364
Telp. (0321) 329915 Faximile (0321) 331736

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO

SURAT PERJANJIAN KONTRAK PENELITIAN
Nomor: 339/ST-SM/IV.a/2018

Pada Hari ini, **Senin, 2 April 2018** kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. **Dr Henry Sudyanto, S.Kp., MKes.**

selaku Ketua STIKes Majapahit Mojokerto untuk dan atas nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;

2. **Atikah Fatmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.**

selaku peneliti, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**;

Menyatakan bersepakat untuk membuat perjanjian kontrak penelitian sebagai berikut.

Pasal 1

Judul Penelitian

PIHAK PERTAMA dalam jabatannya tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan penelitian yang berjudul:

“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disleksia Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo”

Pasal 2

Waktu dan Biaya Penelitian

- (1) Waktu penelitian adalah 3 (tiga) **bulan**, terhitung tanggal Tanggal 6 April 2018 sampai dengan tanggal 30 Juni 2018
- (2) Biaya pelaksanaan penelitian ini dibebankan pada pos Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) Program Studi peneliti yang bersangkutan Tahun 2018 dengan nilai kontrak sebesar **Rp2,500,000,- Terbilang** ”DuaJuta Lima ratus Ribu Rupiah”

Pasal 3

Personalia Penelitian

Susunan personalia penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Peneliti Utama : Atikah Fatmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
- 2) Pembimbing :
- 3) Anggota Peneliti : (1)
(2)

Pasal 4

Cara Pembayaran

Pembayaran biaya penelitian diberikan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto, sebagai berikut.

- (1) Tahap I sebesar 75% dari nilai kontrak yang diterimakan paling cepat dua minggu setelah surat perjanjian kontrak penelitian ini ditandatangani oleh kedua pihak .
- (2) *Institutional fee* sebesar 5% diterimakan kepada LPPM .
- (3) Tahap II sebesar 20% dari nilai kontrak yang diterimakan setelah PIHAK KEDUA menyelesaikan seluruh kewajiban pekerjaan penelitian.

Pasal 5
Institutional Fee

Dalam rangka penyeragaman dan efisiensi administrasi pelaporan penelitian, PIHAK PERTAMA melakukan pemotongan terhadap dana penelitian yang telah disetujui sebesar 5% sebagai *Institutional fee* dengan alokasi pemanfaatan antara lain untuk:

- (1) Penyelenggaraan Money Laporan Kemajuan.
- (2) Penggandaan laporan akhir penelitian sebanyak 2 eksemplar.
- (3) Jilid Laporan Akhir penelitian sebanyak 4 eksemplar.
- (4) Kegiatan penunjang penelitian bagi dosen/pengusul penelitian.

Pasal 6
Keaslian Penelitian dan Ketidakterikatan dengan Pihak Lain

- (1) PIHAK KEDUA bertanggungjawab atas keaslian judul penelitian sebagaimana disebutkan dalam pasal 1 Surat Perjanjian Kontrak Penelitian ini (bukan duplikat/jiplakan/plagiat) dari penelitian orang lain.
- (2) PIHAK KEDUA menjamin bahwa judul penelitian tersebut bebas dari ikatan dengan pihak lain atau tidak sedang didanai oleh pihak lain.
- (3) PIHAK KEDUA menjamin bahwa judul penelitian tersebut bukan merupakan penelitian yang SEDANG ATAU SUDAH selesai dikerjakan, baik didanai oleh pihak lain maupun oleh sendiri.
- (4) PIHAK PERTAMA tidak bertanggungjawab terhadap tindakan plagiat yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA.
- (5) Apabila di kemudian hari diketahui ketidakbenaran pernyataan ini, maka kontrak penelitian DINYATAKAN BATAL, dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto.

Pasal 7
Pembimbing/Konsultan Penelitian Pra Mandiri

- (1) Setiap Peneliti Pra Mandiri harus menunjuk seorang Pembimbing/Konsultan yang bertugas membimbing pelaksanaan penelitiannya.
- (2) Peneliti Pra Mandiri diharuskan berkonsultasi dengan pembimbingnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan serta laporan hasil penelitiannya.
- (3) Honorarium Pembimbing/Konsultan ditanggung oleh Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokertodi luar nilai kontrak penelitian sesuai ketentuan yang berlaku, dan akan dibayarkan setelah laporan hasil penelitian beserta kelengkapannya diserahkan ke PIHAK PERTAMA.

Pasal 8
Monitoring Penelitian

- (1) PIHAK PERTAMA berhak untuk:
 - a) Melakukan pengawasan administrasi, monitoring, dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian.
 - b) Memberikan sanksi jika dalam pelaksanaan penelitian terjadi pelanggaran terhadap isi perjanjian oleh peneliti.
 - c) Bentuk sanksi disesuaikan dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.
- (2) Pemantauan kemajuan penelitian dikoordinasikan oleh PIHAK PERTAMA.
- (3) Pelaksanaan kemajuan penelitian dijadwalkan pada bulan ke-2 setelah Kontrak Penelitian ditandatangani tanggal 03 Mei 2018.
- (4) Format Laporan Kemajuan dan teknis pelaksanaannya diatur oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 9
Seminar Hasil Penelitian

- (1) PIHAK KEDUA wajib menyerahkan laporan hasil penelitian kepada PIHAK PERTAMA paling lambat tanggal 20 Juni 2017 sebanyak 2 (dua) eksemplar.
- (2) Penyelenggaraan Seminar Hasil Penelitian Reguler Dosen UAD menjaditanggung jawab PIHAK PERTAMA.

- (3) Ketua Peneliti diwajibkan hadir untuk mempresentasikan hasil penelitiannya pada seminar hasil penelitian.

Pasal 10

Laporan Akhir Penelitian

- (1) PIHAK KEDUA wajib menyerahkan revisi laporan penelitiannya paling lambat dua pekan setelah seminar hasil penelitian seperti tersebut pada pasal 9.
- (2) Berkas-berkas Laporan Akhir meliputi:
 - (a) *Hardcopy* Laporan Akhir penelitian sebanyak 2 eksemplar (tidak dijilid) terdiri dari:
 - (I) Laporan Hasil Penelitian,
 - (II) Naskah Publikasi, dan
 - (III) Sinopsis Penelitian Lanjutan (jika ada kelanjutan).
 - (b) Laporan Akhir penelitian rangkap 4 (empat) dengan perincian: 1 eks. untuk PIHAK PERTAMA (LPP UAD), 1 eksemplar untuk PIHAK KEDUA (Peneliti), 1 eks. untuk Perpustakaan Universitas, dan 1 eks. untuk perpustakaan Jurusan atau Program Studi.
 - (c) Naskah publikasi dalam bentuk *feature* sebanyak 2 eksemplar yang terpisah dari laporan akhir hasil penelitian. Naskah *feature* (dalam bentuk *hardcopy* dan *softcopy*) ini disiapkan untuk publikasi di media massa.
 - (d) Disket atau CD berisi file laporan lengkap dan naskah publikasi bentuk *feature* sebanyak 1 keping.
- (3) Format laporan hasil penelitian sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan dalam Pedoman Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto baik dalam hal warna sampul, tata tulis maupun urutan masing-masing komponen.

Pasal 11

Hak Kepemilikan Atas Barang/Peralatan Penelitian

Segala barang atau alat yang dibeli atas biaya penelitian menjadi Program Studi peneliti yang bersangkutan. Pengaturan kepemilikannya sebagai berikut.

- (1) Barang atau alat berupa *cartridge*, printer, alat perekam, akses internet, dan sejenisnya pada dasarnya tidak dianggarkan dalam biaya penelitian selama masih dapat menggunakan fasilitas UAD.
- (2) Kamera, alat perekam, dan semacamnya yang dapat dipakai ulang, buku, jurnal, CD, VCD, DVD, *cassete*, dan sejenisnya yang merupakan *software*, program, alat atau referensi penelitian yang didapatkan (dibeli) dari anggaran penelitian menjadi milik Program Studi.
- (3) *Software* dan/atau *Hardware* yang merupakan hasil penelitian harus disertakan dalam Laporan Akhir Penelitian dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari pekerjaan penelitian.
- (4) Pemindahan hak kepemilikan barang atau alat sebagaimana tersebut dilakukan melalui PIHAK PERTAMA.

Pasal 12

Sanksi

Segala kelalaian baik disengaja maupun tidak, sehingga menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan hasil penelitian dengan batas waktu dalam pasal 9 yang telah ditentukan akan mendapatkan sanksi sebagai berikut.

- (1) Tidak diperbolehkan mengajukan usulan penelitian reguler dosen UAD pada periode tahun anggaran berikutnya bagi ketua dan anggota peneliti.
- (2) PIHAK KEDUA diberi kesempatan perpanjangan waktu penelitian selama 1 (Satu) bulan sampai tanggal 14 Februari 2019.

- (3) Jika setelah masa perpanjangan tersebut PIHAK KEDUA tidak dapat menyelesaikan penelitiannya, PIHAK KEDUA diwajibkan mengembalikan dana yang sudah diterima kepada UAD melalui Bagian keuangan dengan cara:
- (a) mengembalikan tunai kepada PIHAK PERTAMA, atau
 - (b) dipotong pembayaran gajinya selama maksimal 10 angsuran.



Dr Henry Sudyanto, MKes
NIK. 220 250 001

Mojokerto, 2 April 2018
PIHAK KEDUA,



Atikan Fatmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK : 220 250 155



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN (YKWK) KABUPATEN MOJOKERTO
STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

Ijin Penyelenggara : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tanggal 05 Januari 2004
TERAKREDITASI BAN-PT SK No: 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Mojoanyar Mojokerto 61364
Telp. (0321) 329915 Faximile (0321) 331736

SURAT TUGAS
Nomor : 339.1/ST-SM/IV.a/2018

Dalam rangka pelaksanaan Program Penelitian bagi tenaga dosen Stikes Majapahit Tahun Akademik 2018/2019 maka kami menugaskan kepada :

- | | |
|------------------|--|
| 1. Nama | : Atikah Fatmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep |
| NIK | : 220 250 155 |
| Jabatan | : Dosen Prodi S1 Keperawatan Stikes Majapahit |
| 2. Nama Anggota | : 1. M. Himawan S, M.Epid |
| NIK | : 2. Sulistyowati |
| Jabatan | : Dosen Prodi S1 Keperawatan Stikes Majapahit |
| Waktu Penelitian | : April – Juni 2018 |
| Tujuan | : Di SDN Bayeman 2 Tongas Probolinggo |
| Tugas | : Melakukan kegiatan penelitian dengan judul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Disleksia Pada Siswa Kelas I Di SDN Bayeman II Tongas Probolinggo" |

Demikian surat ini kami buat untuk dilaksanakan dengan sebaik – baiknya.

Mojokerto, 17 April 2018
Ketua Stikes Majapahit Mojokerto



Dr. Henry Suparno, S.Kp.Ns.,MKes.
NIK. 220 250 001

Hal – hal yang menjadi catatan selama melaksanakan tugas :

1.
2.

Petugas Penerima Setempat,

Responden (08573092311)

Suparno
(..... Suparno)



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN (YKWK) KABUPATEN MOJOKERTO
STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

Ijin Penyelenggara : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tanggal 05 Januari 2004
 TERAKREDITASI BAN-PT SK No: 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Mojoanyar Mojokerto 61364
 Telp. (0321) 329915 Faximile (0321) 331736

Lampiran Surat Tugas

		Berangkatdari Pada tanggal :	Kampus Sikes Majapahit April 2018
I	Tiba di Pada tanggal : <i>Suparno</i>	Berangkatdari Ke Pada tanggal : <i>Suparno</i>	
II	Tiba di Pada tanggal : <i>Suparno</i>	Berangkatdari Ke Pada tanggal : <i>Suparno</i>	
III	Tiba di Pada tanggal : <i>Suparno</i>	Berangkatdari Ke Pada tanggal : <i>Suparno</i>	
IV	Tiba di Pada tanggal : <i>Suparno</i>	Berangkatdari Ke Pada tanggal : <i>Suparno</i>	
V	Tiba di Pada tanggal : <i>Suparno</i>	Berangkatdari Ke Pada tanggal : <i>Suparno</i>	



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA KESEHATAN (YKWK) KABUPATEN MOJOKERTO
STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

Ijin Penyelenggara : SK Mendiknas RI No : 09/D/O/2004 Tanggal 05 Januari 2004
 TERAKREDITASI BAN-PT SK No: 308/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019 Tgl 30 April 2019

Kampus : Jl. Raya Gayaman Km. 2 Mojoanyar Mojokerto 61364
 Telp. (0321) 329915 Faximile (0321) 331736

VI	Tiba di Pada tanggal : :  Suparno	Berangkatdari Ke Pada tanggal : :  Suparno
VII	Tiba di Pada tanggal : :  Suparno	Berangkatdari Ke Pada tanggal : :  Suparno
VIII	Tiba kembali di Kampus Slikes Majapahit tanggal  Ketua LPPM Eka Diah Kartiningrum, SKM, MKes.	Telah diperiksa dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut diatas benar-benar dilakukan atas perintah dan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu sesingkat-singkatnya.  Ketua LPPM Eka Diah Kartiningrum, SKM, MKes