

**JURNAL SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PERKULIAHAN METODE DARING**  
**DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA**  
**STIKES MAJAPAHT MOJOKERTO**



**ZAINUL HASAN**  
**1714201031**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHT**  
**MOJOKERTO**  
**2021**

## PERNYATAAN

Dengan ini kami selaku Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit Mojokerto :

Nama : Zainul Hasan  
NIM : 1714201031  
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

~~Setuju/tidak setuju~~ naskah jurnal ilmiah yang disusun oleh yang bersangkutan setelah mendapat arahan dari Pembimbing, dipublikasikan **dengan/tanpa** mencantumkan nama tim pembimbing sebagai co-author.

Demikian harap maklum

Mojokerto, 30 Agustus 2021

**Zainul Hasan**  
**NIM : 1714201024**

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Henry Sudyanto., S.Kp., M.Kes**  
**NIK. 220 250 001**

**Siti Rachmah, S.KM., M.Kes**  
**NIK. 220 250 124**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**JURNAL SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERKULIAHAN METODE DARING  
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA  
STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO**



**ZAINUL HASAN**

1714201031

Dosen Pembimbing I

**Dr. Henry Sudiyanto., S.Kp., M.Kes**  
NIK. 220 250 001

Dosen Pembimbing II

**Siti Rachmah, S.KM., M.Kes**  
NIK. 220 250 124

# HUBUNGAN PERKULIAHAN METODE DARING DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA STIKES MAJAPAHIT MOJOKERTO

**Zainul Hasan**

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

[eengzainul@gmail.com](mailto:eengzainul@gmail.com)

**Dr. Henry Sudiyanto., S.Kp., M.Kes**

Dosen STIKes Majapahit Mojokerto

[henrysudiyanto@gmail.com](mailto:henrysudiyanto@gmail.com)

**Siti Rachmah, S.KM., M.Kes**

Dosen STIKes Majapahit Mojokerto

[rachmah64@gmail.com](mailto:rachmah64@gmail.com)

**Abstrak**– Pembelajaran daring sangat dikenal dikalangan masyarakat dan akademik dengan istilah pembelajaran online (Online learning) Istilah lain yang sangat umum diketahui adalah pembelajaran jarak-jauh (Leraning distance). Menurut studi pendahuluan di Kampus STIKes Majapahit Mojokerto didapatkan seluruh mahasiswa melaksanakan metode sistem pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik mahasiswa di STIKes Majapahit Mojokerto. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik mahasiswa di STIKes Majapahit Mojokerto. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analitik korelasi, desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Dari 44 responden didapatkan hasil yang diperoleh dari analisis di Kampus STIKes Majapahit Mojokerto sistem perkuliahan metode daring yaitu sebagian dianggap efektif sebanyak 40 responden yaitu (90,9%), analisis prestasi akademik mahasiswa dengan hasil sangat memuaskan sebanyak 39 responden (88,6%). Dari hasil uji statistik menggunakan uji *chi square* dengan hasil nilai *p value* = 0,000 sehingga  $< \alpha$  0,05 yang artinya ada hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik mahasiswa di STIKes Majapahit Mojokerto.

**Kata Kunci** : *COVID-19, Metode Daring. Prestasi Akademik*

*Abstract- Online learning is very well known among the public and academics with the term online learning. Another term that is very commonly known is distance learning. According to a preliminary study at the STIKes Majapahit Mojokerto Campus, it was found that all students implemented the online learning system method. This study aims to determine the relationship between online method lectures and student academic achievement at STIKes Majapahit Mojokerto. The Purpose –purpose of this study was to determine the relationship between online method lectures and student academic achievement at STIKes Majapahit Mojokerto. The method this type of research is quantitative research with correlation analytic method, the research design used is cross sectional. The results of the 44 respondents, the results obtained from the analysis on the STIKes Majapahit Mojokerto Campus, the online method lecture system, which is partly considered effective as many as 40 respondents, namely (90.9%), analysis of student academic achievement with very satisfactory results as many as 39 respondents (88.6%). The conclusion of the 44 respondents, the results obtained from the analysis*

*on the STikes Majapahit Mojokerto Campus, the online method lecture system, which is partly considered effective as many as 40 respondents, namely (90.9%), analysis of student academic achievement with very satisfactory results as many as 39 respondents (88.6%)*

**Keywords:** *COVID-19, Online Method. Academic achievement*

## **PENDAHULUAN**

Pembelajaran merupakan proses yang sangat penting dari pendidikan. Pendidikan merupakan sebuah proses pembelajaran dari pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku sosial, dimana dalam menjalani proses tersebut harus melewati tahapan yang telah dibuat untuk tercapainya sebuah tujuan. Prestasi belajar yaitu hasil yang diukur dari peserta didik seperti faktor kognitif, psikomotor maupun afektif sesudah mengikuti proses belajar mengajar yang dinilai dengan menggunakan instrumen tes yang relevan. (Daniel Hasibuan, 2020)

Berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa pandemi Covid-19, Kemendikbud menghimbau agar semua lembaga pendidikan tidak melakukan proses belajar mengajar secara langsung atau tatap muka, melainkan harus dilakukan secara tidak langsung atau jarak jauh atau Daring. (Limbong, 2020).

Dari hasil penelitian Stikes majapahit mojokerto, pada tahun 2019 sebelum adanya covid-19, tentang prestasi akademik pada mahasiswa mengalami peningkatan, namun setelah adanya pandemik covid-19 di dapatkan hasil survey penelitian bahwa sebagian mahasiswa stikes majapahit mengalami penurunan di sebabkan oleh beberapa faktor yakni: salah satunya mahasiswa kurang memahami terkait materi yang disampaikan oleh setiap dosen, dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka (langsung).

Dengan adanya pandemi covid 19 dan penutupan instansi pendidikan mahasiswa di harapkan dapat memaksimalkan tingkat belajar lebih baik lagi supaya dapat memenuhi kriteria Prestasi sesuai dengan IPK. Institusi pendidikan tinggi diharapkan dapat mengadopsi teknologi dalam proses sistem belajar mahasiswa supaya mahasiswa lebih mudah menjangkau cara belajar melalui sistem pembelajaran daring. (Astri Widyaruli, 2020)

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analitik korelasi, desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* Jumlah populasi 174 responden, sampel 44 responden, penentuan sampel menggunakan *Propotionate Statified random Sampling* dan pengumpulan data menggunakan kuisisioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis Univariat yang menggambarkan distribusi frekuensi system perkuliahan metode daring dan prestasi, analisis Bivariat menggunakan uji kolerasi *chi square* yang artinya apabila hasil *p value* (0,000),  $< \alpha$  0,05 yang artinya ada hubungan yang signifikan antara “Hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik mahasiswa stikes majapahit mojokerto”.

Proses pengumpulan data dari penelitian ini yakni, setelah mendapatkan persetujuan dari institusi STIKes Majapahit Mojokerto dan mendapatkan surat keterangan untuk penelitian, karena proses pengumpulan data dilakukan ditengah pandemi Covid-19 maka peneliti kemudian mengumpulkan kode responden berdasarkan jurusan setiap mahasiswa yang sudah masuk kriteria inklusi penelitian dengan media social berupa Whatsaap (WA) pelaksanaan dilakukan dengan mematuhi protokol kesehatan yang sangat ketat guna mencegah terjadinya virus covid-19

Penyebaran kuisisioner tersebut dilakukan secara online menggunakan *kuisisioner*. Adapun prosedur pelaksanaan, subjek akan diberikan sebuah *kuisisioner* yang disebarakan melalui google form link whatsapp (WA) dengan membagikan kepada mahasiswa yang sudah ditentukan . Setelah prosedur penelitian selesai dan data sudah terkumpul semua, peneliti akan melakukan pemeriksaan kelengkapan data yang diperoleh dari responden. Selanjutnya data akan diolah dengan menggunakan sistem komputer pada program SPSS (*Statistical Product and Service Solution Versi 26*)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berikutnya akan disajikan hasil dari pengelolaan data penelitian “Hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik mahasiswa STIKes Majapahit mojokerto”

## 1. DATA UMUM

Tabel 1. Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
1	Laki- Laki	11,4	11,4
2	Perempuan	39	88,6
Jumlah		0	100

Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, jenis kelamin perempuan sebanyak 39 yaitu (88,6%), lebih mendominasi dibanding dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 5 yaitu (11,4%).

## 2. DATA KHUSUS

### a. Mengidentifikasi Perkuliahan Metode Daring di STikes Majapahit Mojokerto 2021

Tabel 2. Perkuliahan Metode Daring di STikes Majapahit Mojokerto 2021

No	Metode Daring	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Tidak efektif	4	9,1
2	Efektif	40	90,9
Jumlah		44	100

Berdasarkan tabel diatas. Menunjukkan bahwa dari 44 responden, perkuliahan metode daring sebagian besar responden dengan kategori efektif yaitu (90,9%) sebanyak 40 responden.

Berdasarkan fakta empiris yang diperoleh tersebut dikatakan bahwa semakin bagus atau semakin meningkat penggunaan pembelajaran berani yang dilakukan oleh guru maka akan mengikuti minat belajar peserta didik. Hal ini berarti jika penggunaan pembelajaran cukup bagus atau menarik untuk peserta didik maka minat belajar fisika peserta didik juga cukup bagus tergantung dari cara atau penyajian guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Oleh karena itu penggunaan pembelajaran yang berani digunakan dalam proses pembelajaran untuk mendukung minat belajar peserta didik yang lebih baik. Karena belajar berani memberikan dampak positif bagi setiap individu.

## b. Mengidentifikasi Prestasi Akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021

Tabel 3. Prestasi Akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021

No	Prestasi akademik	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1	Memuaskan	5	11,4
2	Sangat Memuaskan	39	88,6
3	Dengan pujian	0	0
	Jumlah	44	100

Berdasarkan tabel 4.4 Dari hasil penelitian tentang prestasi akademik pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran daring didapatkan nilai distribusi frekuensi yaitu dengan predikat dengan hasil yang sangat memuaskan yaitu (88,6%) sebanyak 39 responden.

Prestasi belajar tidak dapat dipengaruhi oleh perkuliahan system metode daring saja, melainkan dari beberapa faktor pendukung yang melatar belakangnya. Menurut Riyani (2015) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah : 1) Faktor dari dalam diri individu yang terdiri dari faktor fisiologis. Faktor fisiologis adalah kondisi jasmani dan panca indera. Sedangkan faktor psikologis yaitu bakat, minat, kecerdasan, motivasi dan kemampuan kognitif. 2) Faktor dari luar individu, terdiri dari faktor lingkungan dan faktor instrumental. Faktor lingkungan yaitu sosial dan alam. Sedangkan faktor instrumental yaitu kurikulum, bahan, guru, sarana, administrasi, dan manajemen.

## c. Menganalisis Hubungan Perkuliahan Metode Daring Dengan Prestasi Akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021

Tabel 4. Hubungan Perkuliahan Metode Daring Dengan Prestasi Akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021

Metode daring	Prestasi Akademik		Total
	Memuaskan	Sangat Memuaskan	
Tidak efektif	4	0	4
	9,1%	0%	9,1%
Efektif	1	39	40
	2,3%	88,6%	90,9
Total	5	39	44
	11,4%	88,6%	100.0%



Berdasarkan tabulasi silang diatas menunjukkan bahwa perkuliahan yang dilakukan dengan menggunakan metode daring dianggap efektif sebanyak 39 responden (88,6%) dengan prestasi akademik yang sangat memuaskan. Berdasarkan hasil uji *chi square* didapatkan bahwa tingkat signifikan sebesar  $0,000 < \alpha 0,05$  artinya  $H_1$  diterima ada hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021. Dari hasil penelitian tentang kegiatan perkuliahan dan prestasi akademik mahasiswa di STIKes Majapahit Mojokerto 2021 Pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran selama pandemi Covid-19, didapatkan distribusi frekuensi yaitu perkuliahan efektif sebanyak 40 (90,9%), prestasi akademik mahasiswa sangat memuaskan sebanyak 39 responden yaitu, (88,6%). Meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara langsung, mahasiswa tetap memiliki motivasi dalam proses belajar.

Meskipun demikian, upaya yang dilakukan oleh institusi pendidikan sebagai ujung tombak dalam menjalankan proses pendidikan sudah sangat maksimal. Covid-19 sebagai bencana non alam merupakan masalah baru bagi dunia pendidikan seperti aturan yang ditetapkannya belajar melalui keberanian. Hal ini dilakukan oleh pemerintah dengan harapan virus tidak menyebar lebih luas dan upaya penyembuhan dapat berjalan maksimal dan sesuai dengan harapan bersama.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Ada hubungan yang signifikan antara perkuliahan yang berani dengan prestasi akademik pada mahasiswa yang pembelajaran pandemi Covid-19 2. Berdasarkan jenis kelamin dari responden paling banyak mayoritas pada mahasiswa perempuan sebanyak 39 responden (88,6%) Berdasarkan hasil uji *chi square* didapatkan bahwa tingkat signifikan sebesar  $0,000 < \alpha 0,05$  artinya  $H_1$  diterima ada hubungan perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik di STIKes Majapahit Mojokerto 2021.

Saran, bagi mahasiswa hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi mahasiswa untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar meskipun dalam masa pandemi covid-19 2. Bagi pendidikan hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi tambahan bagi instansi pendidikan untuk selanjutnya diharapkan untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi akademik pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran daring selama pandemi Covid-19, juga

perlu menambahkan variabel lain jika kurang mendukung pada hasil penelitian terkait pemahaman perkuliahan metode daring dengan prestasi akademik pada mahasiswa dlm situasi pandemi Covid-19

#### DAFTAR PUSTAKA

- Astri Widyaruli Anggraeni (2020) . Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Karantina COVID-19. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Daniel Hasibuan, M. T., Mendrofa, H. K., Silaen, H., & Tarihoran, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Trust Health Journal*, 3(2), 387–393. <https://doi.org/10.37104/ithj.v3i2.65>
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran mendikbud no 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (COVID-19). Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Limbong, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UNAI pada Semester The Effect of Online Learning Model due to Covid-19 Pandemic , on the Academic Achievement of UNAI Students in Even Semester. *Jurnal TelKa*, 10(2), 161–168
- Nursalam. (2015b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis* (P. P. Lestari (ed.); 4 ed.). Salemba Medika.
- Riyani, Y. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa (studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak).