**ABSTRAK**

Salah satu perkembangan teknologi dan informasi yang berkembang pesat pada saat ini adalah *gadget*, kemudahan dalam mengakses *gadget* membuat anak lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain *gadget* sehingga kurang berinteraksi dengan lingkungan hal tersebut menyebabkan anak kurang mendapat stimulasi dan mengalami keterlambatan perkembangan. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK Cempaka Kota Probolinggo.

Desain penelitian ini adalah *crossectional* dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel adalah 34 responden usia 4-6 tahun. Instumen penelitian berupa kuesioner penelitian dan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan. Penelitian ini dilakukan bulan Juli 2021.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang menggunakan *gadget* dalam kategori jarang sebesar 21 anak (61,8%) dan anak dengan tingkat perkembangan terlambat sebesar 11 anak (32,4%).

Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *spearman rho* dengan taraf signifikan α = 0,05 didapatkan hasil p = 0,006. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai p < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak prasekolah di TK Cempaka Kota Probolinggo.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan orang tua memantau penggunaan *gadget* pada anak dan menemani serta mengawasi ketika menggunakan *gadget*.

**Kata Kunci : gadget, perkembangan, anak prasekolah**