

ABSTRAK

Bullying merupakan salah satu bentuk peniruan, pemberontakan merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan oleh seorang remaja sebagai salah satu bentuk peniruan, pemberontakan; yang dinyatakan melalui pelampiasan kepada orang lain. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah faktor idividu, faktor keluarga, faktor teman sebaya, faktor sekolah, faktor media, faktor kontrol diri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui “hubungan tipe kepribadian dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMK N 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto”.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional dengan metode pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas 10 dan 11 sebanyak 450 siswa/i di SMK N 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Penelitian ini menggunakan 212 responden sebagai sampel dengan teknik *Proportionate Stratified random sampling*. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah *eysenckpersonality inventory (EPI)* dan *Adolescent Peer Relations Instrument–Bully/Target (APRI-BT)*. Uji statistic yang digunakan adalah *chi-square*.

Hasil penelitian menunjukkan hampir setengah responden memiliki tipe kepribadian ekstrovert 119 (56,1%) dan kecenderungan menjadi korban *bullying* 87 (41,0%).

Berdasarkan hasil uji *chi-square* didapatkan *p-value*: 0,869 yang artinya tidak ada hubungan tipe kepribadian dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMK N 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto.

Fenomena perilaku *bullying* menjadi salah satu topik penting di kalangan remaja. Peningkatan pemahaman terkait perilaku *bullying* menjadi penting untuk mencegah dampak melalui pemberian konseling dan sanksi bagi pelaku *bullying*.

Kata kunci: perilaku *bullying*, remaja, tipe kepribadian

ABSTRACT

Bullying is a form of imitation; rebellion is an act of bullying committed by a teenager as a form of imitation, rebellion; which is expressed through the release to others. Factors that influence bullying behavior are individual, family, peer, school, media, and self-control factors. This study aimed to determine "the relationship between personality type and bullying behavior in adolescents at SMK N 1 Dlanggu, Mojokerto Regency".

This study used a correlational research design with a cross-sectional approach. The population in this study was 450 students in grades 10 and 11 at SMK N 1 Dlanggu, Mojokerto Regency. This study used 212 respondents as a sample with a proportional stratified random sampling technique. The instruments used in this study were the Eysenck personality inventory (EPI) and the Adolescent Peer Relations Instrument–Bully/Target (APRI-BT). The statistical test used is chi-square.

The results showed that almost half of the respondents had an extrovert personality type of 119 (56.1%) and a tendency to become victims of bullying 87 (41.0%).

Based on the chi-square test results obtained p-value: 0.869, there is no relationship between personality type and bullying behavior in adolescents at SMK N 1 Dlanggu, Mojokerto Regency.

The phenomenon of bullying behavior is an essential topic among adolescents. Increasing understanding regarding bullying behavior is important to prevent impacts through providing counseling and sanctions for perpetrators of bullying.

Key words: bullying, personality type, adolescent