

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN (AUDIOVISUAL)
TERHADAP TINGKAT ANSIETAS DALAM MENGHADAPI
MENARCHE DI SDN SUKO 2 SIDOARJO**



ESTER MONICA SARAGI

NIM 2434201062

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MAJAPAHIT
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN (AUDIOVISUAL)
TERHADAP TINGKAT ANSIETAS DALAM MENGHADAPI
MENARCHE DI SDN SUKO 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit**



**ESTER MONICA SARAGI
NIM 2434201062**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MAJAPAHIT MOJOKERTO
2025**

PENGESAHAN

**Dipertahankan di depan Tim Penguji
Proposal Skripsi
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit
dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Pada tanggal 21 Agustus 2025**

Mengesahkan

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan



Ika Suhartanti, S.Kep., Ns., M. Kep.
NIK. 220 250 086

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit



Dr. Nurwidji, M.H.A., M.Si
NIK. 220 250 002

PENETAPAN TIM PENGUJI

Telah diuji

Pada tanggal 21 Agustus 2025

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Sulis Diana, M.Kes.
NIK. 220 250 022



Anggota : 1. Dwiharini Puspitaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 220 250 092



2. Nurul Mawaddah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 220 250 135



PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep.)
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Majapahit**

Oleh:

**Ester Monica Saragi
NIM 2434201062**

**Menyetujui,
Mojokerto, 21 Agustus 2025**

Pembimbing 1



**Dwi Harini Puspitaningsih, S. Kep. Ns., M. Kep
NIK. : 220 250 092**

Pembimbing 2



**Nurul Mawaddah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 220 250 135**

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : ESTER MONICA SARAGI

NIM 2434201062

Program Studi : S1 ILMU KEPERAWATAN

Minat Studi : ILMU KEPERAWATAN

Angkatan : 2024/2025

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi Kesehatan (Audiovisual) Terhadap Tingkat Ansietas Dalam Menghadapi Menarche Di SDN Suko 2 Sidoarjo”. Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mojokerto, 21 Agustus 2025

Peneliti



ESTER MONICA SARAGI

MOTTO

"Sukses adalah berani bertindak dan punya prinsip "

PERSEMBAHAN

Proposal Skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi dan mengiringi langkah serta doaku:

1. Pertama-tama karya penulis ini persembahkan Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan bimbingan-Nya kepada penulis.
2. Kepada Kedua Orang Tuaku, Kak Renna, Kak Ani, dan Kak Ati yang selalu memberikan dukungan penuh dalam mengerjakan Skripsi dan telah bekerja keras mengasuh dan mendidik serta senantiasa menyediakan materi pendukung, doa dan ucapan sayang yang selalu mengiringi langkahku.
3. Untuk Suami dan anakku Abigail yang tidak pernah berhenti memberi dukungan, terima kasih atas semuanya.
4. Sahabat sahabat ku terima kasih kepada kalian adalah keluarga ke dua ku. Teman-teman seperjuanganku di Stikes Majapahit terima kasih atas dukungan dan bantuannya pada saat pasti kita akan merindukan
5. Untuk para dosen yang membimbing untuk terselesainya penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia sehingga penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan (Audiovisual) Terhadap Tingkat Ansietas Dalam Menghadapi Menarche Di SDN Suko 2 Sidoarjo” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Majapahit Mojokerto tahun Akademik 2025.

Skripsi ini hasil temuan dapat membantu Guru dan siswi di SDN SUKO 2 Sidoarjo. Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan arahan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat penulis sampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Suwandi S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN SUKO 2 Sidoarjo
2. Dr. Nurwidji, M.H.A., M.Si selaku Ketua Stikes Majapahit Mojokerto yang telah memberikan ijin penelitian
3. Ika Suhartanti, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
4. Dwihardini Puspitaningsih, S. Kep. Ns., M. Kep, selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Nurul Mawaddah, S. Kep. Ns., M. Kep., selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepada para Guru dan siswi kelas IV & V SDN SUKO 2 Sidoarjo
7. Responden penelitian atas kesediannya meluangkan waktu dalam proses penelitian
8. Keluargaku. Papa, mama, kakak- kakakku, suami dan Anakku tersayang yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan memberi semangat dalam penyusunan Skripsi.
9. Semua temanku dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal Skripsi ini.

Demikian, semoga Skripsi ini bisa memberi manfaat bagi diri kami sendiri dan pihak lain yang menggunakan.

Mojokerto, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH EDUKASI KESEHATAN (*AUDIOVISUAL*) TERHADAP
TINGKAT ANSIETAS DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SDN
SUKO 2 SIDOARJO

Menarche merupakan tanda awal pubertas yang sering menimbulkan kecemasan pada anak perempuan usia sekolah dasar karena kurangnya pemahaman, informasi yang salah, serta minimnya pendampingan dari orang tua maupun guru. Kecemasan yang tidak ditangani dapat berdampak pada kesiapan psikologis siswi dalam menghadapi menstruasi pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media audiovisual terhadap tingkat ansietas siswi dalam menghadapi menarche di SDN Suko 2 Sidoarjo.

Jenis penelitian menggunakan *pre-experimental design* dengan rancangan *pretest and posttest with control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas V dan VI SDN Suko 2 Sidoarjo sebanyak 60 responden pada bulan Juli 2025, dengan sampel 52 responden kelas IV dan V yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* pada bulan Agustus 2025. Pengolahan data dilakukan dengan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi kesehatan audiovisual, sebagian besar responden mengalami kecemasan kategori sedang sebanyak 40 responden (76,9%). Setelah diberikan edukasi, sebagian besar responden mengalami kecemasan kategori ringan sebanyak 32 responden (61,5%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai Z sebesar -5,807 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan bermakna antara tingkat kecemasan sebelum dan sesudah intervensi.

Hal ini menunjukkan bahwa edukasi kesehatan dengan audiovisual efektif dalam menurunkan kecemasan siswi. Temuan ini sejalan dengan literatur sebelumnya yang menyatakan bahwa media audiovisual lebih mudah dipahami dan menarik bagi anak usia sekolah, sehingga dapat meningkatkan pemahaman sekaligus mengurangi kecemasan.

Kata Kunci: edukasi kesehatan, audiovisual, ansietas, menarche, siswi SD .

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION (AUDIOVISUAL) ON ANXIETY LEVELS IN FACING MENARCHE AT SDN SUKO 2 SIDOARJO

Menarche is the first sign of puberty which often causes anxiety among elementary school girls due to a lack of understanding, misinformation, and limited guidance from parents or teachers. Unmanaged anxiety may negatively affect students' psychological readiness to experience their first menstruation. This study aimed to determine the effect of health education using audiovisual media on the anxiety levels of students in facing menarche at SDN Suko 2 Sidoarjo.

The research design was pre-experimental with a pretest and posttest with control group design. The study population included all fifth and sixth grade female students of SDN Suko 2 Sidoarjo, totaling 60 respondents in July 2025, while the sample consisted of 52 fourth and fifth grade students selected through simple random sampling in August 2025. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results showed that before audiovisual health education, most respondents experienced moderate anxiety, with 40 students (76.9%). After the intervention, the majority experienced mild anxiety, with 32 students (61.5%).

The Wilcoxon test results indicated a Z value of -5.807 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$), confirming a significant difference between anxiety levels before and after audiovisual health education.

These findings demonstrate that audiovisual-based health education is effective in reducing students' anxiety. This result is consistent with previous literature stating that audiovisual media are more engaging and easier to understand for school-age children, thereby improving knowledge and reducing anxiety in facing menarche.

Keywords: *health education, audiovisual, anxiety, menarche, elementary students*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENETAPAN TIM PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
ORIGINAL PENELITIAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
 BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	 7
A. Landasan Teori.....	7
1. konsep menarche.....	7
2. ansietas.....	10
3. edukasi kesehatan.....	18
4. konsep edukasi audiovisual.....	27
B. Kerangka Konsep.....	30
 BAB 3 METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis dan Rancang Bangun Penelitian.....	32
B. <i>Frame Work</i>	33
C. Hipotesis Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	34
1. Jenis Variabel.....	34
2. Definisi Operasional.....	35

E. Populasi.....	36
F. Sampel.....	36
G. Sampling.....	37
H. Lokasi dan Waktu.....	38
I. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	38
J. Teknik analisa Data.....	41
K. Etika Penulisan.....	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil penelitian.....	46
B. <i>Pembahasan</i>	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. <i>Saran</i>	62
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional.....	35
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi usia responden kelas IV dan V Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	48
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kelas responden Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	48
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi usia responden kelas IV dan V Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	49
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kecemasan pre pada responden kelas IV dan V Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	49
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi kecemasan pre pada responden kelas IV dan V Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	50
Tabel silang 4.6 antara Tingkat Ansietas Dalam Menghadapi Menarche sebelum dan sesudah Pemberian Edukasi Kesehatan (<i>Audiovisual</i>) Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	50
Tabel 4.7 uji analisis Pengaruh Edukasi Kesehatan (<i>Audiovisual</i>) Terhadap Tingkat Ansietas Dalam Menghadapi Menarche Di SDN Suko 2 Sidoarjo.....	51

DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	halaman
3.1	Kerangka Konsep	30
3.1	<i>Frame Work</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
1	Permohonan ijin penelitian
2	Surat keterangan melaksanakan penelitian
3	Lembar permohonan menjadi responden
4	<i>Informed consent</i>
5	Kuesioner ansietas
6	Tabel kisi – kisi kuesioner ansietas
7	Uji Validitas dan Rehabilitasi
8	SOP Edukasi
9	Materi Edukasi
10	Tabulasi data
11	Hasil SPSS
12	Dokumentasi
13	Logbook Bimbingan Skripsi
14	<i>Ethical Clearance</i>